



SPORTSCHULE
FRANKFURT (ODER)

Schulkultur an der Spezialschule Sport Frankfurt (Oder)

Der Ehrenkodex

In der folgenden Übereinkunft legen wir Lehrer(innen), Trainer(innen) und Eltern, Internatserzieher(innen) sowie Schüler(innen) wichtige Werte und Normen fest, die wir als Partner an der Eliteschule des Sports beherzigen wollen, um eine erfolgreiche Arbeit zu leisten.

Olympische Erziehung an der Sportschule-

Erziehung zu Fairplay, Leistung und gegenseitiger Achtung

Wir Lehrerinnen und Lehrer, Trainerinnen und Trainer sowie Erzieherinnen und Erzieher sind davon überzeugt, dass gute Bildung und Erziehung wichtige Voraussetzungen für eine erfolgreiche Entwicklung im Leistungssport oder im späteren Berufsleben sind.

Der Erfolg für die uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen hängt davon ab, dass

1. ihnen geholfen wird, ihre Stärken zu entwickeln und auszubauen;
2. nicht nur ihre körperliche, sondern auch ihre seelische Unversehrtheit gewahrt wird;
3. eine Atmosphäre des Vertrauens und der Geborgenheit geschaffen wird;
4. ihnen Freude am Lernen und Neugierde auf die persönliche Entwicklung vermittelt wird und
5. alle Schülerinnen und Schüler als noch in der Entwicklung und Reifung befindliche junge Menschen angenommen werden.

Deshalb werden wir

6. Vertrauensbereitschaft, Gerechtigkeit, Kritikfähigkeit, Verlässlichkeit und Pünktlichkeit fördern und uns selbst auch daran orientieren;
7. für ein anregendes und motivierendes Unterrichtsklima auch bei schwierigen Klassensituationen sorgen;
8. positive Lernleistungen auch bei Leistungsschwächeren hervorheben und die erforderliche Kritik konstruktiv üben;
9. für sachliche und auch persönliche Probleme der Schülerinnen und Schüler offen sein und bei Bedarf Unterstützung anbieten;
10. uns fachlich konsequent weiterbilden und für ein angenehmes Arbeitsklima an der Schule

verantwortlich fühlen.

Wir Eltern und Erziehungsberechtigte wollen:

1. Ehrlichkeit, Toleranz und Verantwortungsbereitschaft der jungen Menschen unterstützen;
2. ihnen Vorbild und Anregung sein, sie ermutigen;
3. Hilfen geben und bei notwendigen Förderangeboten diese Hilfsangebote annehmen.

Deshalb werden wir

4. die in der Schule geltenden Regeln und Normen unterstützen;
5. Informations- und Beratungsmöglichkeiten der Schule wahrnehmen;
6. gegenüber den Lehrkräften konstruktive Kritik äußern und mit ihnen gemeinsam Lösungswege suchen;
7. Kritik der Lehrkräfte an unseren Kindern sorgfältig prüfen, sie mit ihnen besprechen und konstruktiv umsetzen;
8. gemeinsam mit den Lehrkräften Maßnahmen zur Überwindung von Schwierigkeiten absprechen und Absprachen auch einhalten;
9. die erforderlichen Ausstattung für Unterricht und Training rechtzeitig bereitstellen und die Kinder zur Mitnahme anhalten;
10. die Möglichkeiten der organisierten Schulmitwirkung (u.a. Elternabend, Elternsprechstunde) nutzen und uns nach unseren Möglichkeiten am Schulleben beteiligen.

Wir Schülerinnen und Schüler wissen, dass unsere persönliche Entwicklung und der Erfolg in Schule und Training davon abhängig sind, dass wir

1. einen fairen Umgang miteinander anstreben und gesetzte Regeln und Normen einhalten;
2. Toleranz üben und Schwächen anderer nicht ausnutzen;
3. unseren Lehrkräften und Trainingskameraden mit Respekt begegnen.

Deshalb werden wir

4. uns sorgfältig auf Unterricht und Training vorbereiten;
5. im Unterricht aufmerksam sein und mitarbeiten;
6. überlegt unsere Meinung vertreten und Zivilcourage gegenüber den Mitlernenden und den Lehrkräften zeigen;
7. keine körperliche Gewalt gegen unsere Mitschülerinnen und Mitschüler ausüben;
8. andere nicht durch abwertende Äußerungen kränken oder beleidigen;
9. keine Gegenstände mit in die Schule bringen, die andere gefährden könnten;
10. Streitigkeiten untereinander friedlich lösen und uns gegebenenfalls Hilfe bei unserer Lehrerin oder unserem Lehrer holen.

Frankfurt (Oder), den 28.04.2025



Schulleitung



Olympiastützpunkt



Internatsleitung

.....
(Schülerin/Schüler)

.....
(Eltern)